

**Uchwała Nr 13/2022/2023**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Mieszka I w Ostrowie Wielkopolskim**

z dnia 14 września 2022r.

**w sprawie: wprowadzenia zmian w statucie Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Mieszka I w Ostrowie Wielkopolskim**

Na podstawie:

*art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.);*

uchwala się co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Mieszka I w Ostrowie Wielkopolskim wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Zamieniono wyrazy „arkusz organizacyjny” na „arkusz organizacji”;
- 2) Zamieniono wyrazy „nauczyciel wspomagający” na „nauczyciel współorganizujący”;
- 3) § 1 ust. 7 pkt 2 otrzymuje brzmienie:  
„2) II etap edukacyjny obejmujący klasy IV – VIII – nauczanie przedmiotowe.”;
- 4) § 1 po ust. 11 dodaje się ust. 12 – 13 w brzmieniu:  
„12. W szkole organizowane jest kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.  
13. Dla osób, które wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia, organ prowadzący szkołę może zorganizować oddział przygotowawczy w szkole, w której te osoby realizują naukę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego.”;
- 5) § 2 otrzymuje brzmienie:  
„§ 2  
Szkoła realizuje cele zadaniowe określone w Ustawie Prawo Oświatowe, w Ustawie wprowadzające Prawo Oświatowe oraz w przepisach wykonywanych, a także zgodne z obowiązującym Programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi wewnątrzszkolnymi dokumentami regulującymi pracę jednostki, dostosowanymi do potrzeb rozwojowych uczniów oraz danego środowiska, a w szczególności:  
1) dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;  
2) zapewnia opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;

- 3) zapewnia opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły każdego typu w skróconym czasie;
  - 4) upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę i umiejętności niezbędne do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
  - 5) utrzymuje bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
  - 6) zapewnia opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
  - 7) upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności;
  - 8) upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych.”;
- 6) § 6 po ust. 4 dodaje się ust. 5 – 6 w brzmieniu:
- „5. Szczegółowe wymagania wobec szkoły określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
  6. Szkoła kładzie szczególny nacisk na realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny ogłoszonym przez Ministra Edukacji i Nauki.”;
- 7) § 7 po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:
- „11. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do oddziału w szkole na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.”;
- 8) § 15 po ust. 2 dodaje się ust. 3 – 5 w brzmieniu:
- „3. Zajęcia w szkole zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
    - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
    - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
    - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
    - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
  4. W przypadku zawieszenia zajęć, na okres powyżej dwóch dni dyrektor organizują dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
  5. Organizując kształcenia na odległość szkoła uwzględnia:
    - 1) zasady bezpiecznego i ergonomicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną;
    - 2) sytuację rodzinną uczniów;
    - 3) naturalne potrzeby dziecka,
    - 4) dyspozycyjność rodziców.
    - 5) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;

- 6) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
  - 7) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
  - 8) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
  - 9) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.”;
- 9) § 16 po pkt 4 dodaje się pkt 5 w brzmieniu:  
„5) nad uczniami niebędącymi obywatelami polski.”;
- 10) § 21 ust. 4 otrzymuje brzmienie:  
„4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole jest dobrowolne i nieodpłatne. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i zawieszenia zajęć nadal organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.”;
- 11) § 21a ust. 4 otrzymuje brzmienie:  
„4. Nauczyciel wyznaczony przez dyrektora realizuje następujące zadania z doradztwa zawodowego:
- 1) systematycznie diagnozuje zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
  - 2) prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
  - 3) opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, program doradztwa zawodowego oraz koordynuje jego realizacji;
  - 4) wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego
  - 5) koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
  - 6) realizuje działania wynikające z programu doradztwa zawodowego;
  - 7) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
  - 8) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.”;
- 12) § 24 otrzymuje brzmienie:  
„§ 24
1. W szkole może być zatrudniony pedagog specjalny.
  2. Zakres zadań pedagoga specjalnego:
    - 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
      - a) podejmowaniu działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,

- b) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
  - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
  - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca ze specjalistami w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
  - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
  - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
  - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami/instytucjami;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”;
- 13) § 30 po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:  
„11. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.”;
- 14) § 31 skreśla się;
- 15) § 36 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:  
„2. Organy szkoły są zobowiązane do współpracy, wspierania dyrektora, tworzenia dobrego klimatu szkoły, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania szkoły. W sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły komunikacja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną.”;
- 16) § 41 ust. 2 pkt 17 otrzymuje brzmienie:

„17) zawiesza, za zgodą organu prowadzącego, zajęcia dydaktyczno – wychowawcze;”;

17) § 46 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały, o której mowa w ust. 1 pkt 7 o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły. W przypadku gdy dyrektor szkoły nie podejmie rozstrzygnięcia, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.”;

18) § 48 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) Wybiera dwóch przedstawicieli do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy;”;

19) § 49 po ust. 2 dodaje się ust. 3 – 4 w brzmieniu:

„3. Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

4. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.”;

20) § 60 ust. 1 – 2 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkole działają wybrani większością głosów, w drodze głosowania tajnego uczniów klas III, IV - VIII nauczyciel będący Rzecznikiem Praw Ucznia oraz uczeń będący reprezentantem wszystkich uczniów – Przewodnicząca /Przewodniczący S.U.

2. Kadencja Rzecznika Praw Ucznia trwa 5 lata.”;

21) § 61 po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. W sytuacji zawieszenia zajęć i prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i narzędzi do kształcenia na odległość, komunikacja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną.”;

22) § 62 po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Rozwiązanie sporu winno doprowadzić do zadowolenia obu stron.”;

23) § 65 ust. 3 po pkt 1 dodaje się pkt 1a w brzmieniu:

„1a) z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor jednostki systemu oświaty może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut;”;

24) Po § 65 dodaje się § 65a w brzmieniu:

„§ 65a

Nauczanie w zespołach międzyoddziałowych i międzyklasowej

1. Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych o strukturze międzyoddziałowej lub międzyklasowej.

2. Zajęcia, o których mowa w punkcie 1 mogą mieć różne formy - w szczególności mogą dotyczyć przeprowadzenia zajęć edukacyjnych z jednego przedmiotu lub mogą dotyczyć np. organizacji wyjazdu o takiej strukturze.
3. W każdym przypadku do organizacji zajęć o strukturze międzyklasowej lub międzyoddziałowej dyrektor szkoły upoważnia wicedyrektora.
4. Zadaniem koordynatora jest w szczególności:
- 1) opracowanie szczegółowych zasad funkcjonowania danej formy zajęć międzyoddziałowych lub międzyklasowych w warunkach organizacyjnych szkoły;
  - 2) bieżąca kontrola realizacji zajęć;
  - 3) prowadzenie poprawnej dokumentacji zajęć w ramach danej formy zajęć;
  - 4) współpraca z wychowawcami klas biorących udział w zajęciach międzyoddziałowych lub międzyklasowych.”;
- 25) Po § 66 dodaje się § 66a w brzmieniu:  
„§ 66a

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do:
    - 1) organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
    - 2) dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe;
    - 3) nauki języka i kultury kraju pochodzenia prowadzonej przez placówki dyplomatyczne lub konsularne kraju ich pochodzenia działające w Polsce albo stowarzyszenia kulturalno-oświatowe danej narodowości;
    - 4) nauki w oddziałach przygotowawczych;
    - 5) do wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego;
    - 6) organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.
  2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.”;
- 26) § 69 otrzymuje brzmienie:

„§ 69

Wychowanie do życia w rodzinie

1. Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”.
2. Udział ucznia w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.

4. Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na uczestniczenie ich dzieci w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie”, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej.

5. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

6. Na realizację zajęć WDŻ w szkołach publicznych przeznaczają się w szkolnym planie nauczania, w każdym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców.”;

27) § 70 ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) lekcje wychowania fizycznego, informatyka, drugi język obcy nowożytny z których uczeń ma być zwolniony umieszczone są w planie zajęć jako pierwsze lub ostatnie w danym dniu w miarę możliwości jednostki;”;

28) § 70 ust. 2b skreśla się;

29) § 70 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Uczeń zwolniony z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego i z pracy przy komputerze na informatyce i języku obcym nowożytnym ma obowiązek uczęszczać na lekcje tego przedmiotu, jeżeli w tygodniowym planie zajęć są one umieszczone w danym dniu pomiędzy innymi zajęciami lekcyjnymi, ewentualnie przebywać w świetlicy szkolnej lub w czytelnicy.”;

30) § 72 otrzymuje brzmienie:

„§ 72

Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu wg obowiązujących procedur wydanych przez dyrektora OKE.”;

31) § 75 otrzymuje brzmienie:

„§ 75

Dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego ustala długość przerw międzylekcyjnych oraz organizuje przerwy w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie jadalni. Przerwy lekcyjne trwają 10 oraz 15 minut.”;

32) § 76 ust. 1 pkt 1 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) zapoznanie rodziców z głównymi założeniami zawartymi w Statucie Szkoły, m.in. organizacja szkoły, zadaniami i zamierzeniami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi na zebraniach informacyjnych organizowanych dla rodziców i uczniów przyjętych do klas I;”;

33) § 76 ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) wspólne spotkania nauczycieli uczących w danym oddziale klasowym z rodzicami klas pierwszych;”;

34) § 76 ust. 2 pkt 4 lit. f otrzymuje brzmienie:

„f) zapraszanie rodziców do udziału w spotkaniach okolicznościowych;”;

35) § 76 ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) kontakty wychowawcy i nauczycieli z rodzicami uczniów osiągających bardzo słabe wyniki w nauce poprzez korespondencję, przekazywanie informacji w zeszytach przedmiotowych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, kontakty osobiste podczas konsultacji i wyznaczonych godzin indywidualnych dla rodziców i dziennik elektroniczny;”;

36) § 76 ust. 3 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) obowiązkowe informowanie rodziców przez wychowawcę, po konsultacji z nauczycielami, o przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej z zajęć Edukacyjnych oraz ocenie nieodpowiedniej i nagannym zachowaniu według warunków określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania;”;

37) § 76 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Rodzice mają obowiązek:

- 1) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
- 2) interesowania się postępami dziecka w nauce, jego frekwencją, informacjami dotyczącymi dziecka, klasy i szkoły poprzez m.in. systematyczne sprawdzanie dziennika elektronicznego;
- 3) zaopatrzenia dziecka w niezbędne pomoce;
- 4) interesowania się pracą domową oraz zapewnienia dziecku warunków, umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych;
- 5) przeglądanie zeszytów swoich dzieci,
- 6) podpisania każdej oceny ucznia wpisanej do zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń lub ocenę pisemnej formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności,
- 7) dbania o właściwy strój i higienę osobistą swojego dziecka;
- 8) interesowania się zdrowiem dziecka i współpracowania z pielęgniarką szkolną;
- 9) współpracowania z nauczycielami w przewyżnianiu trudności w nauce dziecka, trudności wychowawczych i rozwijaniu zdolności;
- 10) pokrywania szkód umyślnie spowodowanych przez dziecko;
- 11) uczestniczenia w zebraniach zgodnie z ustalonym na dany rok szkolny harmonogramem zebrań;
- 12) bieżącego usprawiedliwiania nieobecności swojego dziecka na zajęciach lekcyjnych w ciągu jednego tygodnia od powrotu dziecka do szkoły poprzez dziennik elektroniczny lub w formie papierowej, podając konkretną datę i przyczynę.”;

38) § 79 otrzymuje brzmienie:

„§ 79

Na początku każdego roku szkolnego Dyrektor szkoły przedstawia elementy planu pracy szkoły Radzie Pedagogicznej na dany rok szkolny z uwzględnieniem aktualnych potrzeb i w celu zatwierdzenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.”;

39) § 83 skreśla się;

40) § 84 otrzymuje brzmienie:

„W oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły wychowawcy klas opracowują klasowe plany wychowawcze na dany etap edukacyjny z



uwzględnieniem corocznych wniosków z diagnozy programu wychowawczo – profilaktycznego oraz w szczególności uwzględniać następujące zagadnienia:”;

- 41) § 84 pkt 1 – 2 skreśla się;
- 42) § 84 pkt 5 skreśla się;
- 43) § 84 pkt 8 – 9 skreśla się;
- 44) § 84 pkt 11 – 12 skreśla się;
- 45) § 84 pkt 12 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) edukacja zdrowotna, regionalna, kulturalna i patriotyczna,”;
- 46) § 84 pkt 12 lit. d- f skreśla się;
- 47) § 84 pkt 13 – 14 skreśla się;
- 48) § 84 pkt 16 skreśla się;
- 49) § 85 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkole funkcjonuje Szkolny Klub Wolontariatu, którego szczegółową organizację określa regulamin wolontariatu.”;
- 50) § 85 ust. 3 – 6 skreśla się;
- 51) § 86 - § 89 skreśla się;
- 52) § 92 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się informacje zgodnie z obowiązującymi przepisami.”;
- 53) § 92 ust. 2a skreśla się;
- 54) § 92 ust. 8 – 9 otrzymuje brzmienie:

„8. W dniach wolnych od zajęć, o których mowa w ust. 4 i 6 w szkole organizowane są zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. Dyrektor szkoły zawiadamia rodziców o możliwości udziału uczniów w tych zajęciach w formie komunikatu i w dzienniku elektronicznym.

9. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony zgodnie z obowiązującymi przepisami.”;
- 55) § 96 skreśla się;
- 56) § 98 ust. 1 – 2 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z orzeczeniem o potrzebie do kształcenia specjalnego w klasie integracyjnej stwarza się możliwość uczęszczania do klasy integracyjnej lub w szczególnych przypadkach poprzez nauczanie włączające w klasach ogólnodostępnych.

2. W klasach integracyjnych zatrudnia się nauczycieli o specjalnym przygotowaniu pedagogicznym.”;
- 57) § 98 ust. 4 pkt 1 – 2 otrzymuje brzmienie:

„1) umożliwienie uczniom z niepełnosprawnościami;

2) wykształcenie u dzieci postaw tolerancji, akceptacji, szacunku, gotowości służenia pomocą (nie wyłączenia), otwartości na potrzeby innych;”;
- 58) § 98 ust. 5 pkt 1 – 3 otrzymuje brzmienie:

„1) liczba uczniów w oddziale integracyjnym powinna wynosić do 20 uczniów w tym do 5 uczniów z niepełnosprawnościami (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego);

- 2) klasa integracyjna łączy w jednym zespole dzieci pełnosprawne i dzieci ze specjalnymi potrzebami;
- 3) nabór dzieci pełnosprawnych odbywa się na zasadzie dobrowolności i za zgodą rodziców tych dzieci oraz zespołu kwalifikacyjnego;”;
- 59) § 98 ust. 6 pkt 1 – 2 otrzymuje brzmienie:
- „1) do klasy integracyjnej przyjmowane są dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych zakwalifikowane przez komisję kwalifikacyjną na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w klasie integracyjnej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- 2) komisję kwalifikacyjną tworzą: dyrektor szkoły, wychowawca klasy, nauczyciel współorganizujący proces nauczania nowo tworzonej klasy integracyjnej oraz członek Zespołu ds. Integracji;”;
- 60) § 98 ust. 6 pkt 4a - 6 skreśla się;
- 61) § 98 - § 108 skreśla się;
- 62) § 110 - § 113 skreśla się;
- 63) § 117 ust. 4 otrzymuje brzmienie:
- „4. Opłaty za obiady uiszczą się z góry do 10 następnego miesiąca przelewem na rachunek szkoły.”;
- 64) § 120 ust. 2 skreśla się;
- 65) § 123 ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:
- „4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;”;
- 66) § 123 po ust. 2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:
- „3. Podczas zawieszenia zajęć zasady oceniania muszą być dostosowane do przyjętych w szkole rozwiązań kształcenia na odległość.”;
- 67) § 124 ust. 5 otrzymuje brzmienie:
- „5. Ocenione prace pisemne rodzic może otrzymać do wglądu, na swoją prośbę: - podczas spotkań z nauczycielami lub do domu. W przypadku kiedy rodzic zapoznaje się z pracą pisemną dziecka w domu, ma obowiązek zwrócić pracę podpisaną do nauczyciela przedmiotu.”;
- 68) § 127 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
- „3. Uczeń oceniany jest w trakcie okresu z obszarów podlegających ocenie, w zakresie podstawy programowej i realizowanego programu nauczania, z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.”;
- 69) § 127 po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:
- „5a. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel powinien brać pod uwagę następujące kryteria oceniania:
- 1) aktywności na zajęciach – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy i samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu uczenia się;
  - 2) działalność na rzecz sportu szkolnego – udział w turniejach, zawodach wewnątrzszkolnych oraz w imprezach i zawodach pozaszkolnych;
  - 3) postępowanie w usprawnianiu – wdrażanie do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności fizycznej, czyli kształtowania nawyku dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną;

- 4) poziom wiedzy o fizjologii wysiłku fizycznego i jego wpływie na organizm oraz wdrażanie dbałości o zdrowie i kondycję fizyczna;
- 5) poziom umiejętności ruchowych z różnych form aktywności fizycznej.”;
- 70) § 127 ust. 6 otrzymuje brzmienie:  
„6. Oceny bieżące i klasyfikacyjne odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym w formie cyfrowej. Oceny klasyfikacyjne w pozostałych dokumentach – słownie, w pełnym brzmieniu.”;
- 71) § 127 ust. 7 pkt 3 skreśla się;
- 72) § 127 ust. 8 otrzymuje brzmienie:  
„8. Nauczyciel obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono:”;
- 73) § 127 ust. 9 skreśla się;
- 74) § 128 ust. 1 otrzymuje brzmienie:  
„1. Ocena zachowania ucznia ustalana jest dwa razy w roku szkolnym jako śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania na podstawie odrębnego regulaminu obowiązującego w szkole.”;
- 75) § 128 ust. 2 skreśla się;
- 76) § 128 ust. 4 pkt 4 skreśla się;
- 77) § 128 ust. 4 pkt 6 skreśla się;
- 78) § 128 ust. 5 – 7 skreśla się;
- 79) § 128 ust. 11 otrzymuje brzmienie:  
„11. Wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły ma prawo nie wyrazić zgody na udział wychowanka w imprezach szkolnych lub klasowych (wycieczki, wyjście, koncerty, dyskoteki, rajdy, zawody sportowe z istotnych przyczyn).”;
- 80) § 129 ust. 1 pkt 2 lit. a skreśla się;
- 81) § 129 ust. 2 pkt 3 skreśla się;
- 82) § 129 ust. 2 pkt 9 lit. a otrzymuje brzmienie:  
„a) od klasy IV uczeń, który uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem,”;
- 83) § 129 ust. 2 pkt 9 lit. b skreśla się;
- 84) § 129 ust. 2 pkt 11 skreśla się;
- 85) § 130 ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
„2. Kryteria oceny konkretnego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ustalają nauczyciel współorganizujący i nauczyciel przedmiotu. Stopień trudności wymagań powinien być dostosowany do możliwości intelektualnych i manualnych dziecka w oparciu o orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.”;
- 86) § 130 ust. 5 – 7 skreśla się;
- 87) § 131 ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
„2. Rodzice podpisują na dokumencie (karta informacyjna ucznia) przechowywanym w teczce wychowawczej danej klasy fakt poznania wymienionych w ust.1 wymagań,

- kryteriów i procedur, a w przypadku nieobecności na zebraniu, wychowawca danego ucznia jest zobowiązany zapoznać nieobecnego rodzica o w/w wymaganiach przy najbliższym spotkaniu.”;
- 88) § 131 ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie:  
„1) wpisuje ustaloną ocenę do dziennika elektronicznego w kolumnie opisanej nazwą ocenianego obszaru aktywności.”;
- 89) § 131 ust. 5 skreśla się;
- 90) § 131 ust. 7 skreśla się;
- 91) § 131 ust. 9 skreśla się;
- 92) § 131 ust. 10 otrzymuje brzmienie:  
„10. Uczniowie są informowani o śródrocznych ocenach z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania, na 7 dni przed terminem posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej. Informacja ma charakter ustny.”;
- 93) § 131 ust. 13 otrzymuje brzmienie:  
„13. Podobnie jak w ust. 12 informowani są rodzice uczniów i fakt ten potwierdzają w dzienniku elektronicznym.”;
- 94) § 131 ust. 18 otrzymuje brzmienie:  
„18. Uczniowie i ich rodzice są informowani o rocznych ocenach klasyfikacyjnych, z obowiązkowych, dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania, na 7 dni przed terminem posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej w dzienniku elektronicznym.”;
- 95) § 132a ust. 1 otrzymuje brzmienie:  
„1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.”;
- 96) § 132a po ust. 11 dodaje się ust. 12 w brzmieniu:  
„12. Zadania egzaminacyjne układa nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub w przypadku jego nieobecności zespół nauczycieli danego przedmiotu, a zatwierdza dyrektor szkoły najpóźniej na dzień przed egzaminem poprawkowym. Stopień trudności zadań powinien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym według pełnej skali ocen. W przypadku ucznia, dla którego nauczyciel dostosowywał wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ze specjalnymi trudnościami w nauce, zadania egzaminacyjne powinny uwzględniać możliwości psychofizyczne ucznia.”;
- 97) § 134a ust. 4 otrzymuje brzmienie:  
„4. Terminy przeprowadzania egzaminu oraz inne szczegóły określa CKE oraz OKE według właściwości.”;
- 98) § 134a ust. 5 otrzymuje brzmienie:  
„5. W szkole funkcjonuje procedura organizowania egzaminu ósmoklasisty wprowadzona zarządzeniem dyrektora szkoły.”;
- 99) § 134a ust. 6 – 20 skreśla się;
- 100) § 134b po pkt 4 treść otrzymuje brzmienie:  
„określa odrębny dokument – „Zasady pracy uczniów i nauczycieli w aplikacji Teams Szkoły Podstawowej nr 5 oraz Roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania w

czasie pandemii” wprowadzone Zarządzeniem nr 7/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 im. Mieszka I w Ostrowie Wielkopolskim z dnia 27 kwietnia 2020 r.”;

101) Po § 134b dodaje się § 134c w brzmieniu:

„§ 134c

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. W przypadku zawieszenia zajęć w przypadkach określonych w przepisach prawa na okres powyżej dwóch dni, w szkole organizowane są zajęcia dla uczniów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – najpóźniej od trzeciego dnia zawieszenia tych zajęć.
2. Kształcenie na odległość realizowane jest z uwzględnieniem zasad bezpiecznego i higienicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, możliwości psychofizycznych ucznia, jego wieku i etapu edukacyjnego.
3. Dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej uwzględniają zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telewizor, telefon) oraz wiek uczniów i etap kształcenia
4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:
  - 1) e-dziennika;
  - 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
  - 3) środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem (e-mail, czat);
  - 4) narzędzi do prowadzenia wideokonferencji, umożliwiających prowadzenie lekcji online
  - 5) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu.
5. Nauczyciele są zobowiązani do prowadzenia na bieżąco dokumentacji działań edukacyjnych – zajęć on-line, prac i aktywności poleconych do realizacji uczniom, prac domowych uczniów, ewentualnych sprawdzianów.
6. Uczeń oraz rodzic/opiekun prawny ma możliwość konsultacji z nauczycielem poprzez:
  - 1) e-dziennik;
  - 2) wideokonferencje;
  - 3) kontakt mailowy;
7. W przypadku braku technicznej możliwości korzystania z kształcenia na odległość z wykorzystaniem Internetu, rodzice przekazują tę informację telefonicznie do wychowawcy klasy.
8. W ramach aktywności związanych z kształceniem na odległość z wykorzystaniem Internetu, nauczyciele zobowiązani są do przekazania uczniom i rodzicom informacji o konieczności i sposobach zachowania bezpieczeństwa w sieci.

9. Wykorzystywane platformy i inne narzędzia kontaktu online powinny gwarantować zapewnienie ochrony wizerunku nauczyciela i ucznia.
10. W ramach kształcenia na odległość obowiązkiem nauczyciela jest przestrzeganie praw autorskich dotyczących materiałów przekazywanych uczniom do zdalnej nauki.
11. Wszelkie trudności związane z realizacją kształcenia na odległość, nauczyciele zobowiązani są do zgłaszania do dyrektora szkoły, niezwłocznie po ich wystąpieniu.
12. Do obowiązków nauczycieli, w przypadku organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, należy w szczególności:
- 2) określenie sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
  - 3) dobór źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;
  - 4) wspieranie rodziców w organizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami poprzez:
    - a) przygotowywanie i przekazywanie rodzicom uczniów zadań z instrukcją wykonania oraz materiałów,
    - b) kontakt z uczniami, jeżeli jest to możliwe;
  - 5) w przypadku pedagogów i psychologów szkolnych prowadzenie porad i konsultacji, grup wsparcia związanych ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami;
  - 6) w przypadku logopedów, terapeutów pedagogicznych opracowanie i przekazanie rodzicom ćwiczeń doskonalących i utrwalających nabyte umiejętności oraz dokładne instrukcje, jak te ćwiczenia wykonywać, np. filmy instruktażowe, zestawy ćwiczeń, karty pracy, wykaz najefektywniejszych metod pracy wraz z instrukcją ich zastosowania;
  - 7) w przypadku nauczyciela bibliotekarza prowadzenie działalności o charakterze propagatorskim wskazującym, np. strony internetowe największych bibliotek w Polsce oraz serwisów internetowych udostępniających audiobooki, w tym z lekturami szkolnymi, a także udostępnianie w wersji elektronicznej według potrzeb nauczycieli, rodziców i uczniów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;
13. Zajęcia z uczniem prowadzone są:
- 1) online:
    - a) w grupach tworzonych z poszczególnych oddziałów lub w grupach międzyoddziałowych, lub w innych uznanych przez nauczyciela za właściwe,
    - b) indywidualnie z uczniem/wychowankiem;
  - 2) offline:
    - a) za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub innych komunikatorów internetowych,
    - b) z wykorzystaniem nagrań videowskazanych przez nauczycieli.
14. Realizacja zajęć w aplikacji Microsoft Teams oraz zasad oceniania określono w zarządzeniu dyrektora szkoły”;
- 102) § 135 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

- „8. Ucznia może zwolnić z danej lekcji Dyrektor szkoły, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych na pisemny wniosek rodziców w postaci elektronicznej, w którym podano dzień i godzinę wyjścia ze szkoły.”;
- 103) § 143 - § 154 skreśla się;
- 104) § 155 po ust. 2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:  
„3. Wicedyrektor wspomaga Dyrektora w organizacji kształcenia na odległość w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.”;
- 105) § 163 pkt 21 otrzymuje brzmienie:  
„21) Zwolnienia z niezapowiedzianych odpowiedzi ustnych i pisemnych w dniu 13 każdego miesiąca.”;
- 106) § 163 pkt 25 – 26 otrzymuje brzmienie:  
„25) Powiadomienia z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych prac klasowych, testów; w ciągu dnia może odbyć się tylko jeden test, praca klasowa a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy. Kartkówki niezapowiedziane mogą obejmować sprawdzenie wiadomości z 1-3 ostatnich tematów;  
26) Wystąpienia przez rodziców do dyrektora szkoły o egzamin klasyfikacyjny, weryfikacyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami”;
- 107) § 163 pkt 27 skreśla się;
- 108) § 165 ust. 1 pkt 7 otrzymuje brzmienie:  
„7) Przychodzenia do szkoły na 15 minut przed rozpoczęciem swojej pierwszej lekcji w danym dniu.”;
- 109) § 165 pkt 11 otrzymuje brzmienie:  
„11) Dbania o zabezpieczenie mienia osobistego w szkole.”;
- 110) § 165 pkt 15 otrzymuje brzmienie:  
„15) Przestrzegać zasad higieny osobistej uregulowanej w regulaminie.”;
- 111) § 165 pkt 16 otrzymuje brzmienie:  
„16) Przestrzegać regulamin wystroju i wyglądu ucznia.”;
- 112) § 165 pkt 17 – 22 skreśla się;
- 113) § 165 pkt 23 otrzymuje brzmienie:  
„23) Dostarczyć od rodziców pisemne usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły w dzienniku elektronicznym.”;
- 114) Po § 165 dodaje się § 165a w brzmieniu:  
„§ 165a

1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły określonych w niniejszym paragrafie.

2. Na teren szkoły można wносить telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne.

3. Na terenie szkoły można korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, z zastrzeżeniem, że korzystanie z nich w czasie zajęć edukacyjnych może odbywać się tylko za zgodą nauczyciela. W trakcie lekcji telefony, muszą być przechowywane w szafkach uczniowskich.

4. Korzystanie na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych powinno odbywać się z poszanowaniem zasad współżycia społecznego, w tym szczególności prawa do prywatności uczniów i nauczycieli i prawa do niezakłóconego przebywania na terenie szkoły.

5. W placówce wyznaczono miejsce do ewentualnego korzystania uczniów w czasie przerw, w sytuacjach wyjątkowych, na terenie parteru szkoły.

6. Jeżeli uczeń nie dostosuje się do obowiązujących zasad korzystania z telefonu, nauczyciel zabiera telefon do sekretariatu szkoły i po lekcjach uczeń odbiera swój telefon.”;

115) § 165 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Funkcję rzecznika praw uczniów oprócz reprezentanta nauczycieli pełni także Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego w wolnych wyborach.”;

116) § 168 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) Spożywać posiłków w czasie zajęć dydaktycznych;”;

117) § 168 pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) Uczniom z klas IV - VIII nie wolno korzystać z placu zabaw;”;

118) § 169 otrzymuje brzmienie:

„§ 169

Dyrektor szkoły może zastosować wobec ucznia środki oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.”;

119) § 171 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Zwolnienia (tylko z przyczyn istotnych/losowych) z zajęć lekcyjnych udziela wychowawca klasy. W przypadku jego nieobecności uczeń zobowiązany jest uzyskać zgodę uczącego w danym dniu nauczyciela lub wicedyrektora szkoły pełniącego dyżur kierowniczy;”;

120) § 171 pkt 5 skreśla się;

121) § 171 pkt 10 skreśla się;

122) § 173 ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) wybitne osiągnięcia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i imprezach sportowych;”;

123) § 173 ust. 2 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) odznaka „Wzorowy Uczeń” oraz List Gratulacyjny dla rodziców ucznia kończącego szkołę (średnia przynajmniej 5,00 i wzorowe zachowanie);”;

124) § 173 pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) Tarcza Rycerza Mieszka I dla ucznia kończącego klasę III (najwyższe wyniki w nauce, wzorowe zachowanie), Odznaka Aktywny dla ucznia kończącego klasę VIII (aktywna praca na rzecz klasy i szkoły).”;

125) § 173a skreśla się;

126) § 175 ust. 2 skreśla się;

127) § 175 ust. 5 skreśla się;

128) § 175 ust. 6 pkt 1 otrzymuje brzmienie:



„1) wysłuchania dokonuje wychowawca lub dyrektor szkoły;”;  
129) § 175 ust. 9 otrzymuje brzmienie:  
„9. Odpis zawiadomienia o ukaraniu składa się do arkusza ucznia.”.

§ 2.

Zobowiązuje się Dyrektora Szkoły do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**DYREKTOR SZKOŁY**

*mgr Dorota Cieśla*

