**Przedmiotowy system oceniania z biologii w klasie siódmej.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prace pisemne w klasie** | | | |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Testy(1 h lekcyjna)** | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | przy 2 h tygodniowo dwa testy w półroczu | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem * informacja o teście zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym * test poprzedza powtórzenie materiału nauczania |
| **Kartkówki(do 20 min)** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | przy 2 h tygodniowo conajmniej jedna kartkówka w półroczu | * zapowiedzianeaz tygodniowym wyprzedzeniem |
| **Prace pisemne w domu** | | | |
| **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń** | zgodnie z tematami lekcji | nie mniej niż raz w półroczu | * zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji * ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność |
| **Odpowiedzi ustne** | | | |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji |  | bez zapowiedzi |
| **Pytania aktywne** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,  w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach * w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej |

**Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania**

1. **Testy**
   * Testy są obowiązkowe.
   * W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać test w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
   * Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do testu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
   * Uczeń ma prawo raz w półroczu poprawić test . Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.
2. **Kartkówki**

Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

1. **Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych**

− 100–98% – celujący

* 97–90% – bardzo dobry

− 89–71% – dobry

* 70–50% – dostateczny
* 49–31% – dopuszczający
* 30–0% – niedostateczny

1. **Odpowiedzi ustne**
   * Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
   * Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
   * Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach lub zawodach sportowych
2. **Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

* + samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
  + aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
  + przygotuje materiały do lekcji odwróconej.

**Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

|  |  |
| --- | --- |
| test | 5 |
| sprawdzian | 4 |
| kartkówka | 3 |
| odpowiedź, zadania domowe, aktywność, praca na lekcji, udział w konkursach, ocena za przygotowanie do zajęć | 2 |
| wysokie wyniki w konkursach, zadania dodatkowe | 5 |

Podstawą wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

Średnia ważona liczb  , którym przypisano wagi odpowiednio  wyraża się wzorem 

Zależność oceny semestralnej od średniej ważonej jest następująca:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena na semestr | Średnia ważona - s |
| niedostateczny | s<1,7 |
| Dopuszczający | 1,7s<2,7 |
| Dostateczny | 2,7s<3,7 |
| Dobry | 3,7s<4,7 |
| bardzo dobry | 4,7s<5,2 |
| Celujący | s5,6 |

Dopuszcza się stosowanie w ocenie okresowej wstawiania + i -

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*