**Przedmiotowy system oceniania z biologii w klasie V,VI,VIII**

|  |
| --- |
| **Prace pisemne wklasie** |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Testy(1 h lekcyjna)** | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | przy 1 h tygodniowo co najmniej jeden w półroczu | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* informacja o teście zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym

test poprzedza powtórzenie materiału nauczania |
| **Kartkówki(do 20 min)** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | przy1 h tygodniowo conajmniej jedna kartkówka w półroczu | zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem |
|  |
| **Odpowiedzi ustne** |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji |  | bez zapowiedzi |
| **Pytania aktywne** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
* w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę
 |

# Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. **Testy**

Testy są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać test w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do testu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń ma prawo raz w półroczu poprawić test . Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

# kartkówki

Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

# Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

* 100–98% – celujący,
* 97–90% – bardzo dobry,
* 89–71% – dobry,
* 70–50% – dostateczny,
* 49–31% – dopuszczający,
* 30–0% – niedostateczny.

# Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach artystycznych lub zawodach sportowych.

# 5.Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

* samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
* aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
* przygotuje materiały do lekcji odwróconej.

|  |  |
| --- | --- |
|  test | 5 |
| sprawdzian | 4 |
| kartkówka | 3 |
| odpowiedź, aktywność, praca na lekcji, udział w konkursach, ocena za przygotowanie do zajęć | 2 |
| wysokie wyniki w konkursach, zadania dodatkowe | 5 |

Podstawą wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

Średnia ważona liczb  , którym przypisano wagi odpowiednio  wyraża się wzorem 

Zależność oceny semestralnej od średniej ważonej jest następująca:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena na semestr | Średnia ważona - s |
| niedostateczny  | s<1,7 |
| Dopuszczający | 1,7s<2,7 |
| Dostateczny | 2,7s<3,7 |
| Dobry | 3,7s<4,7 |
| bardzo dobry | 4,7s<5,2 |
| Celujący | s5,6  |

Dopuszcza się stosowanie w ocenie okresowej wstawiania + i -

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*