***Scenariusz zajęć***

**Temat : Złość nie jest taka zła**

**Cele zajęć :**

Uczeń:

- rozpoznaje objawy złości u siebie i innych,

- rozpoznaje i nazywa sytuacje wywołujące złość u uczestników grupy,

- wypracowuje sposoby na konstruktywne radzenie sobie ze złością.

**Przebieg zajęć:**

1. Rozpoczęcie zajęć. Kiedy się złoszczę, robię tak…

Zadaj uczniom pytanie. Co się dzieję z waszymi ciałami, kiedy się złościcie?

Poproś, aby uczestnicy pokazali, jak reagują, kiedy się złoszczą. ( zaciskają pięści, szczerzą zęby, marszczą brwi itd. ).

1. Praca z programem multimedialnym.

- Zaproś uczniów, aby wygodnie usiadły przed ekranem komputera lub tablicą interaktywną. Jeśli dysponujesz tabletami, rozdaj je- wówczas uczestnik zajęć będzie wykonywał ćwiczenia indywidualnie.

- Zaprezentuj ekran **Reakcja na spóźnienie** z programu SPEKTRUM AUTYZMU PRO. Odtwórz polecenie z głośnika. Zachęć dzieci, by uważnie obejrzały anonimową historyjkę o Wojtku.

- Po zakończeniu animacji poproś o odpowiedź na pytanie ukryte pod znakiem zapytania. Co Wojtek może zrobić, aby ze spokojem wejść do klasy ? Wysłuchaj wszystkich propozycji.

- Przejdźcie do wykonywania ćwiczenia multimedialnego- omówcie wspólnie zaprezentowane na ekranie odpowiedzi, wybierzcie właściwą.

- Po wykonaniu ćwiczenia poproś uczniów, by odpowiedzieli na pytanie: Co was złości najczęściej ?

- Wszyscy zapisują swoje odpowiedzi na dużym arkuszu papieru, wokół sylwetki człowieka.

3. Zabawa dydaktyczna

Nawiązując do historii Wojtka, pokaż przygotowane wcześniej pomoce ( piłeczka do ściskania, gniotek, poduszka, gazety, koc itd.) Następnie zaprezentuj sposoby rozładowywania złości:

- darcie/ gniecenie gazety

- ściskanie gniotka,

- uderzanie pięścią w poduszkę,

- liczenie od 1 do 10.

- skakanie/ tupanie

- ciasne owijanie kocem

4. Praca z programem multimedialnym.

-Poproś dzieci, aby usiadły wygodnie przed monitorem komputera lub tablicą interaktywną. Włącz lekcję multimedialną, ćwiczenia do wyboru. ***Wprowadzeni- radość, Wprowadzenie- złość, Wprowadzenie- strach, Wprowadzenie- smutek*** z programu SPEKTRUM AUTYZMU PRO. Jeśli dysponujesz tabletami, rozdaj je dzieciom.

-Możesz zaproponować uczniom, żeby to oni zadecydowali, o jakiej emocji chcą rozmawiać. Powiedz, że do wyboru mają cztery uczucia: radość, złość, strach, smutek.

- Obejrzyjcie wspólnie wybrany pokaz slajdów.

-Następnie kliknij przycisk ze znakiem zapytania, zaprezentuj dzieciom pytanie. *Jakie sytuacje mogą wywoływać tę emocję?* Zachęć, by udzieliły szczerych odpowiedzi. Na koniec zaakceptuj wykonanie ćwiczenia przyciskiem z uśmiechnięta buźką, aby dzieci mogły obejrzeć w nagrodę animowaną reakcję awatara.

5. Zakończenie zajęć. Pożegnanie w kręgu.

Usiądźcie w kręgu. Podsumuj dzisiejsze zajęcia. Zwróć uwagę na emocje dzieci. Poproś, aby na zakończenie każde z nich spróbowało mimiką wyrazić emocję, która mu towarzyszy pod koniec zajęć.