Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla dziecka ze spektrum autyzmu

Temat zajęć: "Współpracujemy" z programu Spektrum Autyzmu Pro 1

Cele zajęć:

* uczeń inicjuje kontakt z innymi,
* zadaje pytania i odpowiada na zadane pytania,
* zna zasady kulturalnego zachowania i współpracy
* dostrzega i nazywa zalety innych osób

Przebieg zajęć:

1. Rozpoczęcie zajęć. Czym jest współpraca? Nauczyciel inicjuje temat, następnie każde dziecko podaje własne przykłady współpracy.
2. Zabawa ruchowa: Hula hop – zabawa wspólna, dzieci mają przenosić hula hop tak, aby go nie upuścić. Po zabawie nauczyciel zadaje pytania: Czy udało Wam się utrzymać hula hop w ruchu? Czy łatwo Wam się współpracowało? Co sprawiło Wam największą trudność?
3. Praca z programem multimedialnym. Lekcja multimedialna: Zwracanie się z prośbą do rówieśników z programu Spektrum Autyzmu Pro . Ekran: Pożyczanie przyborów szkolnych. Instruktaż z głośnika. Po wykonaniu poleceń nauczyciel zadaje pytania: Jakich zwrotów używamy, formułując prośbę? Jakim tonem ją wypowiadamy? Jakie informacje powinniśmy w niej zawrzeć?
4. Zabawa dydaktyczna: Drzewo miłych słów. Dzieci wykonują wspólnie pracę: Rysują drzewo i umieszczają na nim liście, na których wypisują miłe słowa, używane podczas współpracy.
5. Zakończenie zajęć. Ewaluacja. Metoda zdań niedokończonych. Na dzisiejszych zajęciach podobał mi się.../ nie podobało mi się...