# **WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII KLASY IV – VIII Szkoła Podstawowa nr 5 w Ostrowie Wielkopolskim**

1. **Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania:**

# Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)

## Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

* Program nauczania ogólnego historii w klasach IV – VIII „Wczoraj i dziś” dla szkoły podstawowej
* Statut Szkoły

1. **Cele kształcenia – wymagania ogólne:**
2. Chronologia historyczna.
3. Odróżnia przeszłość, teraźniejszość i przyszłość;
4. Posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok;
5. Oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi;
6. Umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki przyczynowe i skutkowe;
7. Dostrzega zmiany w życiu politycznym i społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym.
8. Analiza i interpretacja historyczna:
9. Krytycznie analizuje informacje uzyskane z różnych źródeł (w tym kartograficznych) próbując samodzielnie wyciągnąć z nich wnioski;
10. Lokalizuje w przestrzeni procesy, zjawiska i fakty historyczne wykorzystując mapy   
    i plany w różnych skalach;
11. Rozróżnia w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą;
12. Rozumie i potrafi objaśnić związki przyczynowo – skutkowe analizowanych zjawisk   
    i procesów historycznych;
13. Dostrzega potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.
14. Tworzenie narracji historycznej.
15. Konstruuje ciągi narracyjne, wykorzystując zdobyte informacje źródłowe;
16. Posługuje się pojęciami historycznymi i potrafi wyjaśnić ich znaczenie;
17. Przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych;
18. Tworzy krótkiej i długiej wypowiedzi: plan, notatkę, rozprawkę, prezentację.
19. **Cele wychowawcze i rozwojowe:**

* Poznanie ważnych wydarzeń z dziejów narodu polskiego, zwłaszcza przez dokonania wybitnych postaci historycznych; zapoznanie z symbolami narodowymi, państwowymi   
  i religijnymi; wyjaśnienie ich znaczenia oraz kształtowanie szacunku wobec nich.
* Rozbudzanie poczucia miłości do Ojczyzny poprzez szacunek i przywiązanie do tradycji   
  i historii własnego narodu oraz jego osiągnięć, kultury oraz języka ojczystego.
* Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej, postawy szacunku   
  i odpowiedzialności za własne państwo, utrwalanie poczucia godności i dumy narodowej.
* Budowanie szacunku dla innych ludzi oraz dokonań innych narodów.
* Rozbudzanie zainteresowań własną przeszłością, swojej rodziny oraz historią lokalną   
  i regionalną.
* Kształtowanie zrozumienia dla takich wartości jak: prawda, dobro, sprawiedliwość, piękno oraz rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej.
* Rozwijanie wyobraźni historycznej.
* Kształtowanie zdolności humanistycznych, sprawności językowej, umiejętności samodzielnego poszukiwania wiedzy i korzystania z różnorodnych źródeł informacji, formułowania i wypowiadania własnych opinii.

1. **Obszary aktywności podlegające ocenie.**

Na lekcjach historii oceniane będą:

* czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
* czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
* analiza prostego tekstu źródłowego,
* posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
* umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
* wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu   
  w formie ustnej lub pisemnej),
* umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
* wypowiedzi ustne,
* sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
* zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
* udział w konkursach historycznych,
* konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów),
* praca w grupie rówieśniczej,

1. **Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.**
2. Formy aktywności:

* odpowiedzi ustne
* samodzielna praca na lekcji
* prace klasowe (testy)
* sprawdziany
* kartkówki
* przygotowanie do lekcji
* analiza tekstu źródłowego
* praca z mapą historyczną
* udział w konkursach historycznych

1. Określenie pojęć:
2. wypowiedzi pisemne:

* praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana   
  w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
* kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich tematów lekcyjnych,
* prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

1. wypowiedzi ustne:

* odpowiedzi z ostatnich 3 tematów lekcji,
* aktywność na lekcji.

1. Wagi ocen:

* sprawdzian, test - waga 5,4
* kartkówka – waga 3
* odpowiedź ustna – waga 3
* praca na lekcji : - indywidualna - waga 3; - praca w grupie – waga 2
* zadanie domowe – waga 2
* konkurs przedmiotowy: - udział – waga 3; - zajęcie miejsca od I-III – waga 5

1. Sposoby oceniania:

* stopniem
* pochwałą
* oceną opisową
* plusami/minusami
* wyróżnieniem: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach szkolnych,

1. Oceny ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej:

100 - 96% - celujący (6)

86 – 95% - bardzo dobry (5)

70 – 85% - dobry (4)

50 – 69% - dostateczny (3)

31 – 49% - dopuszczający (2)

0 – 30% - niedostateczny (1)

1. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu, który jego klasa pisała w czasie jego nieobecności w ciągu dwóch tygodni od momentu ponownego pojawienia się na lekcji.
2. Pracę pisemną o wadze 5 uczeń może poprawiać tylko jeden raz. Poprawa takiej pracy może nastąpić na dowolną ocenę w ciągu 2 tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawie podlegają ocena niedostateczna, dopuszczająca i dostateczna, a jeden raz w semestrze również inna niezadowalająca ucznia ocena. Poprawie nie podlegają inne formy sprawdzania wiedzy.
3. Jakakolwiek niesamodzielność podczas pisania sprawdzianu lub kartkówki, podczas pracy na lekcji, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
4. Prace pisemne, podlegające ocenie, sprawdzane i oceniane są przez nauczyciela w terminie do14 dni od ich napisania.
5. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
6. Prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczyciela w terminie do końca każdego roku szkolnego (31 sierpnia).
7. Uczeń ma prawo 1 raz w okresie (w przypadku jednej godziny w tygodniu) lub 2 razy   
   w okresie (w przypadku 2godzin w tygodniu) zgłosić, że jest nieprzygotowany.
8. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, testów, sprawdzianów   
   i kartkówek.
9. Uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć. Jeżeli uczeń nieprzygotowany nie zgłosi tego faktu otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Za przeszkadzanie nauczycielowi i innym podczas lekcji, uczeń może otrzymać dodatkowe zadania dydaktyczne lub wychowawcze.
11. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 5 „+” ocena celująca).
12. Wszelkie aktywności sportowe nie zwalniają ucznia od terminowego zaliczenia sprawdzianu/testu czy zadania domowego, które są podawane z wcześniejszym terminem.
13. Za wykonanie nieobowiązkowego zadania uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
14. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest zarówno pierwsza ocena jak i ocena uzyskana z poprawy.
15. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
16. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
17. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane zainteresowanemu uczniowi oraz zainteresowanym rodzicom/prawnym opiekunom zgodnie ze Statutem Szkoły.
18. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych**
19. Zasady oceniania ucznia o obniżonych możliwościach edukacyjnych:
20. ograniczenie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia
21. wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
22. możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
23. wydłużenie czasu na nauczenie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części
24. branie pod uwagę wyłącznie poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia,
25. możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
26. podczas odpowiedzi ustnych - zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego
27. obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
28. wydłużenie czasu pracy na wykonanie zadania,
29. wykonanie pracy pod kierunkiem nauczyciela,
30. sprawdzian pisemny oceniany według obniżonych kryteriów:

|  |  |
| --- | --- |
| 91 – 100 %  86 – 90 %  71 – 85 %  46 – 70 %  21 – 45 %  0 – 20 % | - celujący (6)  - bardzo dobry (5)  - dobry (4)  - dostateczny (3)  - dopuszczający (2)  - niedostateczny (1) |

1. umożliwienie odrabiania zadań domowych w wersji komputerowej,

ł) uczeń może pisać drukowanymi literami,

m) ocenia się przygotowanie ucznia do lekcji.

1. **Informowanie o ocenach.**
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.
3. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/prawnego opiekuna podpisane.
4. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.
5. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
6. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
7. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.
8. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko   
   w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WZO.
10. Przedmiotowy system oceniania z historii podlega ewaluacji raz w roku w ramach prac zespołu humanistycznego.

Nauczyciele historii i WOS

Anna Sikorska, Barbara Jurczak, Kamila Krawczyk