**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLASY VIII**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. MIESZKA I W OSTROWIE WIELKOPOLSKIM**

1.Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie

a) Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania.

b) Podstawa programowa kształcenia ogólnego z wiedzy o społeczeństwie.

c) Program nauczania- „Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej

Dziś i jutro” autorstwa Barbary Furman.

d) Statut Szkoły.

2. Cele przedmiotowego systemu oceniania.

a) Stymulowanie rozwoju ucznia.

b) Sprawdzenie poziomu nabytych wiedzy i umiejętności.

c) Diagnozowanie poziomu nauczania.

d) Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i

uzdolnieniach ucznia.

3. Cele edukacyjne.

a) Zdobycie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych procesów społecznych,

kulturowych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie.

b) Wykształcenie umiejętności, które pozwolą uczniowi stać się świadomym, aktywnym i

odpowiedzialnym członkiem społeczności lokalnej i regionalnej, członkiem wspólnoty

narodowej i etnicznej, obywatelem RP.

c) Kształtowanie wartości i postaw, które umożliwiają rozwój człowieka, stanowiących

fundament polskiego dziedzictwa narodowego, budujących kapitał społeczny niezbędny

do funkcjonowania współczesnego demokratycznego społeczeństwa.

4. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie oceniane będą:

a) Czytanie i analizowanie danych statystycznych, sondażowych, map i wykresów oraz

korzystanie z atlasu.

b) Czytanie ze zrozumieniem tekstu z podręcznika.

c) Analizowanie tekstu źródłowego na poziomie dosłownym, przenośnym i symbolicznym.

d) Umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego, porównywania ustrojów politycznych i

gospodarczych.

e) Wypowiedzi ustne (odpowiedzi, udział w dyskusji).

f) Wypowiedzi pisemne (kartkówki, testy, sprawdziany).

g) Znajomość aktualnej sytuacji politycznej i gospodarczej w Polsce i na świecie.

h) Praca w grupie.

i) Udział w konkursach przedmiotowych.

5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

a)Formy aktywności:

- odpowiedź ustna

- kartkówka

- sprawdziany i testy

- analiza tekstu źródłowego

- praca indywidualna i w grupie

- praca z danymi, schematami i mapą

- prasówka.

b) Skala ocen:

ocena celująca – 6

ocena bardzo dobra – 5

ocena dobra – 4

ocena dostateczna – 3

ocena dopuszczająca – 2

ocena niedostateczna – 1

c) Ocenę z pisemnych prac powtórzeniowych ustala się w skali procentowej.

- 0% - 30% - niedostateczny

- 31% - 49% - dopuszczający

- 50% - 69% - dostateczny

- 70% - 85% - dobry

- 86% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% - celujący

d) Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:

- sprawdzian, test - waga 5

- kartkówka, odpowiedź ustna – waga 3

- praca na lekcji :

- indywidualna (analiza tekstu, schematu, mapy, danych) – waga 3

- praca w grupie – waga 2

- prasówka – waga 2

- konkurs przedmiotowy:

- udział – waga 3

- zajęcie miejsca od I-III – waga 5

6. Kryteria ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | WYMAGANIA – UCZEŃ: |
| CELUJĄCA | - posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,  - rozwija własne zainteresowania,  - bierze udział z sukcesami w konkursach,  - jest bardzo aktywny na lekcjach,  - wykonuje zadania dodatkowe z własnej inicjatywy,  - zna aktualną sytuację polityczno- gospodarczą Polski i świata,  - umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się swobodnie na  zadany temat,  - potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych. |
| BARDZO DOBRA | - aktywnie uczestniczy w zajęciach,  - sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,  - uzasadnia odpowiedzi, korzystając z wiadomości prasowych i  telewizyjnych, - potrafi posługiwać się wcześniej wymienionymi  pojęciami w określonych sytuacjach, wykorzystać wiedzę  teoretyczną do oceny problemów,  - uzasadnia własne poglądy i stanowiska,  - dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,  - dostrzega związki przyczynowo - skutkowe,  - potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,  - potrafi interpretować diagramy, wykresy, tabele, mapki tematyczne i  wyciągać wnioski,  - interpretuje teksty źródłowe. |
| DOBRA | - w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w podstawie  programowej,  - chętnie pracuje w grupie,  - jest aktywny na zajęciach,  - umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,  - wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i  zlecone przez nauczyciela,  - umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,  - potrafi interpretować diagramy, wykresy, mapki tematyczne, tabele,  - poprawnie stosuje pojęcia. |
| DOSTATECZNA | - jest aktywny na lekcjach sporadycznie,  - jego wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna,  - ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem  swoich wypowiedzi,  - udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,  - wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu grupa,  - poprawnie stosuje niektóre pojęcia. |
| DOPUSZCZAJĄCA | - za pomocą nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia,  - ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do  dalszego kształcenia,  - posiada minimum wiedzy,  - nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na  lekcjach, - jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do  współpracy. |
| NIEDOSTATECZNA | - pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,  - nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań  koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia,  - nie potrafi wykonać prostego polecenia,  - wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,  - nie interesuje się przedmiotem. |

Szczegółowe wymagania przedmiotowe z wiedzy o społeczeństwie znajdują się u nauczyciela. W każdej chwili można się z nimi zapoznać.

7. Zasady PSO.

1. Ocenianie:

- systematyczne,

- rzetelne,

- sprawiedliwe

2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji

(nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów).

3. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi,

aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 6 „+” uczeń otrzymuje

ocenę celującą).

4. Uczeń, który był nieobecny na pisemnej pracy powtórzeniowej, pisze ją w terminie

ustalonym przez nauczyciela.

5. Podpowiadanie i korzystanie z niedozwolonych pomocy (ściąganie) na sprawdzianie jest

jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

8. Informowanie o ocenach.

1. Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.

2. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/prawnego

opiekuna podpisane.

3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

4. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie.

5. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej

na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie

rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.

6. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach

semestralnych/rocznych.

7. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w

wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opinią i orzeczeniami PPP oraz uczniów - cudzoziemców
2. Zasady oceniania ucznia o obniżonych możliwościach edukacyjnych:
3. ograniczenie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia,
4. wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń,
5. możliwość zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
6. wykonanie pracy pod kierunkiem nauczyciela,

10. Ewaluacja WZO.

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie podlega ewaluacji raz w roku w ramach prac zespołu humanistycznego.

Kamila Krawczyk, Anna Sikorska, Barbara Jurczak