

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela chemii ma na celu nie tylko badanie efektywności kształcenia. Do celów oceniania uczniów należą przede wszystkim:

- **Wspieranie**, poprzez
- motywowanie uczniów do lepszej nauki i pracy nad sobą
- stymulowanie i mobilizowanie uczniów do myślenia o swojej przyszłości oraz do podejmowania starań podnoszących jakość edukacji przyrodniczej
- stworzenie uczniom okazji i szansy osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie chemii oraz dowartościowanie ich
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju
- różnicowanie, wyróżnianie i nagradzanie uczniów
 - **Prognozowanie**, poprzez
- zdobywanie informacji o efektywności nauczania chemii i pracy nauczyciela
- przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych umiejętności
 - **Diagnoza**, poprzez
 - poinformowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępów w nauce
 - zdiagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, tj. określenie ich zainteresowań poznawczych i potrzeb w zakresie uczenia się chemii oraz przyczyn trudności w uczeniu się tego przedmiotu
 - określenie stopnia osiągnięcia standardów wymagań
 - porównanie osiągnięć uczniów różnych klas w szkole
 - dostarczenie rodzicom i opiekunom uczniów oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów
 - **Ewaluacja**, poprzez
- uzyskiwanie informacji o jakości i poziomie osiągnięć oraz pracy edukacyjnej uczniów
- umożliwienie doskonalenia organizacji i metod pracy edukacyjnej

Programem nauczania: Chemia Nowej Ery

Cele kształcenia

- Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
- Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

- Opanowanie czynności praktycznych.

Ogólne cele kształcenia:

- Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.
Uczeń pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.
Uczeń opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych; wskazuje związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływ na środowisko naturalne; wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.
- Opanowanie czynności praktycznych.
Uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; projektuje proste eksperymenty; przeprowadza proste doświadczenia chemiczne według instrukcji, rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia, stosując poprawną terminologię.

Obszary aktywności podlegające ocenie

Przedmiotowemu systemowi oceniania podlegają następujące formy pracy:

- **lekcyjnej:** swobodne wypowiedzi, wypowiedzi kierowane, odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna (opracowanie, opis, projekt itp.), odpowiedź pisemna (sprawdzian, test, kartkówka itp.), ćwiczenia laboratoryjne, umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy, stosowanie wiedzy w praktyce, prezentacja (indywidualna i grupowa)
- **pozalekcyjnej:** konkursy szkolne, międzyszkolne, olimpiady przedmiotowe, inne.

Uczniowie , którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

Zasady ogólne

- Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego semestru.
Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.
Wagi poszczególnych ocen są następujące:
sprawdzian – 5

kartkówka, odpowiedź -3
aktywność wielozadaniowa, projekty -3
zadanie domowe - 3
udział w konkursie -2 , laureaci – 5

- Formy oceniania: testy/prace klasowe/sprawdziany, odpowiedzi ustne i pisemne, projekty, zadania domowe, zadania dodatkowe, aktywność i inne.
- Uczeń na każdą lekcję zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

Prace klasowe/sprawdziany:

- zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, uczeń zna zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości, oddawane są w ciągu 2 tygodni
- *uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niższą od oczekiwanej, może ją poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianów przez nauczyciela. Termin jest ustalany z nauczycielem w dniu oddawania sprawdzianów. Poprawioną ocenę ze sprawdzianu zapisuje się obok wcześniejszej obie z wagą 2,5*
- *w przypadku długotrwałej nieobecności, uczeń jest zobowiązany ustalić indywidualnie termin sprawdzianu na 1 lekcji chemii po powrocie do szkoły.*
- *jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w wymaganym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.*

Odpowiedź ustna/ zadanie domowe

- obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych
- zadanie domowe jest obowiązkowe
- dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; *nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji*
- zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do lekcji oraz braku zadania domowego po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

Badanie umiejętności

- jest zapowiedziane, bada wskazaną przez nauczyciela umiejętność lub umiejętności
- jest obowiązkowe i nie można zgłosić nieprzygotowania
- w przypadku nieobecności obowiązują takie same zasady jak przy pracy klasowej/sprawdzianie
- ocenę wpisuje się do dziennika; ma ona wagę podobną do oceny ze sprawdzianu .

Aktywność:

- obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, formułowanie wniosków, rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach, udział w projektach
- nagradzana jest plusami lub oceną (3 plusy – ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena celująca)

5. Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić. Za ściąganie uważa się korzystanie z

- podręcznika, zeszytu, innych materiałów oraz podpowiedzi innych uczniów.
6. Uczeń, który w nieuczciwy sposób pomaga kolegom (np. daje ściągać zadanie, podpowiada na sprawdzianie, odrabia za kolegę prace) otrzymuje ocenę niedostateczną lub uwagę do dziennika (decyduje nauczyciel).
7. Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek i opanowania materiału z okresu nieobecności w szkole.
 - Za udział w konkursach chemicznych uczeń otrzymuje cząstkową ocenę 6.
 - Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny. Rodzice mogą obejrzeć pracę u nauczyciela podczas godzin przyjęć nauczyciela.
 - Rodzice mogą uzyskać szczegółowe informacje o postępach i wynikach swojego dziecka podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem.
 - Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
 - Wszystkie otrzymane przez ucznia oceny są wpisywane do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
 - Wymagania na poszczególne oceny z prac pisemnych:
100% -98% celujący
97% - 90% bardzo dobry
89% - 70% dobry
69% - 50% dostateczny
49% - 31 % dopuszczający
30% - 0% niedostateczny