

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Biologia klasy 5 - 8

Szkoła Podstawowa nr 5 w Ostrowie Wielkopolskim

| Prace pisemne w klasie | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Forma | Zakres treści nauczania | Częstotliwość | Zasady przeprowadzania |
| Testy(1 h lekcyjna) | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | przy 2 h tygodniowo dwa testy w półroczu | <ul style="list-style-type: none">zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzenieminformacja o teście zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnymtest poprzedza powtórzenie materiału nauczania |
| Kartkówki(d o 20 min) | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | przy 2 h tygodniowo jedna kartkówka w półroczu | <ul style="list-style-type: none">zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem |
| Prace pisemne w domu | | | |
| Pisemne prace domowe | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone) | przy 2 h tygodniowo dwie prace w półroczu | <ul style="list-style-type: none">zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem |
| Prowadzenie zeszytu ćwiczeń | zgodnie z tematami lekcji | nie mniej niż raz w półroczu | <ul style="list-style-type: none">zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcjiocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność |
| Inne prace domowe | <ul style="list-style-type: none">prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowejzadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału | raz w półroczu | <ul style="list-style-type: none">zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią |
| Odpowiedzi ustne | | | |
| Ustne sprawdzenie wiadomości | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| Pytania aktywne | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| Referowanie pracy grupy | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |

| | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|
| Praca na lekcji | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | <ul style="list-style-type: none">• oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach• w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej |
|------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Testy

- Testy są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać test w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do testu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo raz w półroczu poprawić test. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie obliuguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- 100–98% – celujący
- 97–90% – bardzo dobry
- 89–71% – dobry
- 70–50% – dostateczny
- 49–31% – dopuszczający
- 30–0% – niedostateczny

4. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w ważnych konkursach lub zawodach sportowych.

5. Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
- Zadania związane z realizacją projektu edukacyjnego reguluje rozporządzenie o ocenianiu.

6. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen częściowych.

| | |
|---|---|
| test | 5 |
| sprawdzian | 4 |
| kartkówka | 3 |
| odpowiedź, zadania domowe, aktywność, praca na lekcji, udział w konkursach, ocena za przygotowanie do zajęć | 2 |
| wysokie wyniki w konkursach, zadania dodatkowe | 5 |

Podstawą wystawienia oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

Średnia ważona liczb $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$, którym przypisano wagi odpowiednio $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$

wyraża się wzorem
$$s = \frac{a_1 \cdot p_1 + a_2 \cdot p_2 + a_3 \cdot p_3 + \dots + a_n \cdot p_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

Zależność oceny semestralnej od średniej ważonej jest następująca:

| Ocena na semestr | Średnia ważona - s |
|------------------|--------------------|
| niedostateczny | $s < 1,7$ |
| Dopuszczający | $1,7 \leq s < 2,7$ |
| Dostateczny | $2,7 \leq s < 3,7$ |
| Dobry | $3,7 \leq s < 4,7$ |
| bardzo dobry | $4,7 \leq s < 5,2$ |
| Celujący | $s \geq 5,6$ |

Dopuszcza się stosowanie w ocenie okresowej wstawiania + i -

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.