

## **Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu technika/zajęcia techniczne**

### I. Dokumenty regulujące WZO:

1. Szkolny system oceniania i promowania –WZO.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej.
3. Program nauczania z techniki w szkole podstawowej „Jak to działa” / zajęć technicznych w klasach IV – VII „Jak to działa”

### II. Obszary aktywności podlegające ocenie (kryteria wymagań):

1. Wiadomości ogólnotechniczne (wiedza teoretyczna).
2. BHP i organizacja pracy
3. Dokumentacja techniczna
4. Umiejętności ogólnotechniczne
5. Działalność wytwórcza

### III. Narzędzia pomiaru i kryteria oceny:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Zadania domowe (przygotowanie do zadań twórczych).
4. Systematyczność (egzekwowanie systematycznego przygotowywania się do lekcji).
5. Aktywność – praca na lekcji.
6. Działalność wytwórcza – dokumentacja techniczna, prace techniczne indywidualne i grupowe

### IV. Komunikowanie o postępach i wynikach w nauce:

1. Na początku każdego roku (do końca września) zostają podane zasady oceniania z przedmiotu technika/ zajęcia techniczne.
2. Wszystkie oceny ucznia są wpisywane do dziennika klasowego pod odpowiednimi oznaczeniami ocenianego obszaru aktywności.
3. Powiadomienie o ocenach okresowych zgodnie z WZO.

- siedem dni przed planowanym terminem konferencji (ustnie, pisemnie w dzienniku klasowym)
- jeden miesiąc przed planowanym terminem konferencji (pisemnie poprzez wychowawcę klasy w przypadku ocen niedostatecznych).

#### V. Zasady ustalania oceny okresowej:

1. Ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, który podczas zajęć, pomimo wykorzystywanych wcześniej przez nauczyciela różnych sposobów zachęcania go do pracy, wykazuje brak zainteresowanie przedmiotem, przejawiający się min. W następujący sposób:
  - a) nie wykonał żadnej pracy wytwórczej,
  - b) nie przestrzegał elementarnych wymogów bezpieczeństwa,
  - c) nie sporządził jakiegokolwiek dokumentacji
  - d) niewłaściwie użytkował podstawowe narzędzie i przybory
  - e) ma rozległe braki w wiedzy uniemożliwiające mu wykonywanie nawet prostego zadania (niesamodzielność).
2. Ocenę celującą otrzyma uczeń w sytuacji gdy:
  1. Spełnia pełne wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, proponuje lub stosuje rozwiązania nowatorskie, (projektowe i materiałowe)
  2. Osiąga sukcesy w olimpiadach lub konkursach przedmiotowych (pokrewnych).
3. Ocenę pośrednią dobry otrzyma uczeń, który nie w pełni opanował wymagania pełne (tj. 50% wymagań podstawowych w 100%) określone Standardami wymagań edukacyjnych
4. Ocenę pośrednią dopuszczający otrzyma uczeń, który nie w pełni opanował wymagania podstawowe (tj. 50%) określone Standardami wymagań edukacyjnych.

VI. Standardy wymagań dla przedmiotu plastyka:

Lp.	Kryteria wymagań	Wymagania	
		Podstawowe dostateczny	Pełne Bardzo dobry
1	Wiadomości ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wiadomości na poziomie podstawy programowej danej klasy (etapu nauczania)</li> <li>– Proste zadania technologiczne konstrukcyjne i koncepcyjne o średnim stopniu trudności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakres wiedzy określony programem nauczania danej klasy (etapu nauczania)</li> <li>– Problemowe zadania techniczne (konstrukcyjne, technologiczne, koncepcyjne i wytwórcze)</li> </ul>
2	BHP i organizacja pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stosowanie podstawowych zasad BHP i zasad bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym</li> <li>– Kierowana organizacja pracy</li> <li>– Przeciętna samodzielność</li> <li>– Niska samodzielność w rozwiązywaniu zadań</li> <li>– Mało efektywne wykorzystanie czasu pracy</li> <li>– Brak rozwiązań nowatorskich</li> <li>– Rzadka aktywność na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Świadome stosowanie zasad BHP i zasad bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym</li> <li>– Pełna i właściwa organizacja pracy – ład i porządek</li> <li>– Efektywne wykorzystanie całego czasu pracy</li> <li>– Sprawność i samodzielność w rozwiązywaniu zadań</li> <li>– Stosowanie rozwiązań nietypowych i racjonalizatorskich</li> <li>– Duża aktywność na zajęciach</li> <li>– Wypowiedzi pełne i poprawne</li> </ul>
3	Dokumentacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– niesystematyczna</li> <li>– niekompletna</li> <li>– błędy w poprawności</li> <li>– uchybienia w estetyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– systematyczna</li> <li>– kompletna</li> <li>– więcej niż poprawna</li> <li>– estetyczna</li> </ul>
4	Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czytanie podstawowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowe</li> </ul>

	ogólno techniczne	<p>dokumentacji technicznej, ale zdarzają się pomyłki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystanie elementarnej dokumentacji technicznej podczas wykonywania zadań technologicznych</li> <li>– posługiwanie się narzędziami i przyborami oraz podstawowymi urządzeniami technologicznymi</li> <li>– rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych</li> <li>– stosowanie się do elementarnych zasad Ruchu Drogowego</li> </ul> <p>niewielkie braki w znajomości ogólnych przepisów ruchu drogowego</p>	<p>wykorzystanie dokumentacji technicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pełne wykorzystanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych</li> <li>– bezpieczne poruszanie się po drogach</li> <li>– poprawne opanowanie umiejętności technologicznych</li> <li>– sprawne posługiwanie się przyborami i urządzeniami technicznymi zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>– prawidłowe rozpoznawanie materiałów konstrukcyjno - technologicznych</li> <li>– świadome stosowanie się do przepisów Ruchu Drogowego, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo swoje i innych</li> <li>– uzyskanie karty rowerowej</li> <li>– użytkowanie komputera do tworzenia zadań wytwórczych</li> </ul>
5	Działalność wytwórcza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– niedokładna, uchybienia w estetyce</li> <li>– mało funkcjonalna</li> <li>– odbiegająca od projektu</li> <li>– mało oszczędne wykorzystanie materiału i czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokładna i estetyczna</li> <li>– funkcjonalna</li> <li>– zgodna z projektem lub pomysłem</li> <li>– ekonomiczne wykorzystanie materiałów i czasu</li> <li>– własne oryginalne</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– brak oryginalnych rozwiązań</li> <li>– niski szacunek do pracy swojej i innych</li> <li>– słabe zainteresowanie działalnością techniczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązania</li> <li>– poszanowanie pracy własnej i cudzej</li> <li>– pełne zaangażowanie w działalność techniczną</li> </ul>
--	--	--	--

## TECHNIKA/ ZAJĘCIA TECHNICZNE

### Sposób obliczania średniej ważonej do wystawiania ocen okresowej i końcoworocznej

Do obliczania średniej ważonej stosuje się oceny zamienione na liczby według poniższej skali:

<b>Ocena</b>	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
<b>wartość</b>	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

<b>Forma aktywności</b>	<b>Waga</b>
Praca klasowa, test, bardzo wysokie wyniki w konkursach, wysoki wynik z części teoretycznej na kartę rowerową	5
Tworzenie projektów, sprawdzian	4
Kartkówka, osiągnięcia w konkursach	3
Odpowiedź, zadanie domowe, aktywność, praca na lekcji, udział w konkursach, ocena za przygotowanie się do zajęć, motywacja pozytywna do przedmiotu, działalność wytwórcza	2

Zależność oceny okresowej od średniej ważonej jest następująca:

Ocena na semestr	Średnia ważona
Niedostateczny	$s < 1,7$
Dopuszczający	$1,7 \leq s < 2,7$
Dostateczny	$2,7 \leq s < 3,7$
Dobry	$3,7 \leq s < 4,7$
Bardzo dobry	$4,7 \leq s < 5,6$
Celujący	$s \geq 5,6$

Dopuszcza się stosowanie w ocenie okresowej wstawiania + i –

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

mgr Iwona Szwarczyńska