

WEWNĄTRZSKOLNE ZASADY OCENIANIA

z religii dla klas IV – VIII

Przedmiot oceny z religii zawiera we własnym zakresie (podobnie jak w innych przedmiotach) kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą

Zasady oceniania z religii:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Formy i rodzaje kontroli:

1. Kontrola wstępna – dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia.
2. Kontrola bieżąca – sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia.
3. Kontrola końcowa – dotyczy zakońzonego etapu kształcenia.
4. Kontrola dystansowa – zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu.

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.)
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych i sprawdzianów).

Wszystkie oceny ucznia wpisywane są do zeszytu przedmiotowego, a także do elektronicznego dziennika klasowego pod odpowiednimi oznaczeniami ocenianego obszaru aktywności.

Oznaczenia w dziennikach klasowych:

1. Odpowiedzi ustne – O.
2. Testy T
3. Sprawdziany pisemne S
4. Kartkówki – K.
5. Zadania domowe – Zd

6. Aktywność – A.

Ze względu na specyfikę przedmiotu nauczyciel może zastosować dodatkowe oznaczenia (MK – Mały Katechizm; PŚ – Pismo Święte; G – praca grupowa; Ps – praca samodzielna; Z – estetyka prowadzenia zeszytu itp.)

Ocena okresowa i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, które uczeń otrzymał w toku nauki na danym poziomie w roku szkolnym.

Sposób obliczania średniej ważonej do wystawienia oceny okresowej i końcoworocznej.
Do obliczeń średniej ważonej stosuje się oceny zamienione na liczby według poniższej skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane zostaną następujące wagi:

Forma aktywności	Waga
Praca klasowa, test	5
Sprawdzian, Mały Katechizm	4
Kartkówka, projekt	3
Zadanie domowe, aktywność, postawa, odpowiedź, praca samodzielna, praca grupowa, zeszyt, udział w konkursach szkolnych	2
Wysokie wyniki w konkursach – etap pozaszkolny	5

Wartości wag są zapisane w dzienniku, przy oznaczeniu danej formy aktywności.
Podstawą wystawienia oceny okresowej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu.

Zależność oceny okresowej od średniej ważonej jest następująca:

Ocena na okres	Średnia ważona
niedostateczny	$s < 1,7$
dopuszczający	$1,7 \leq s < 2,7$
dostateczny	$2,7 \leq s < 3,7$
dobry	$3,7 \leq s < 4,7$
bardzo dobry	$4,7 \leq s < 5,6$
celujący	$s \geq 5,6$

Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

Katecheta: mgr Maria Juśkiewicz